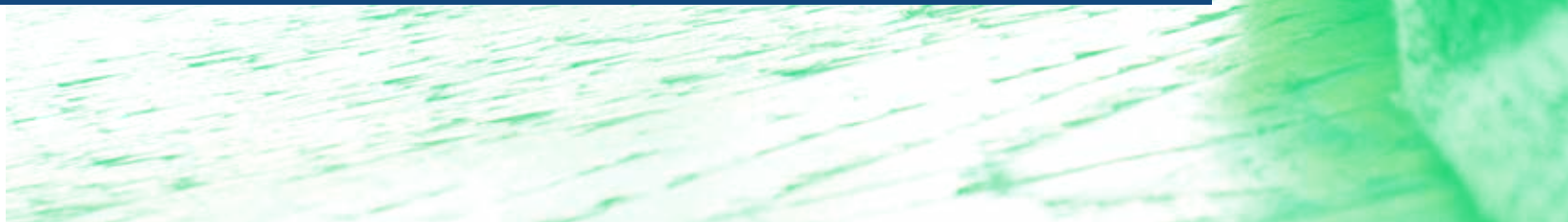
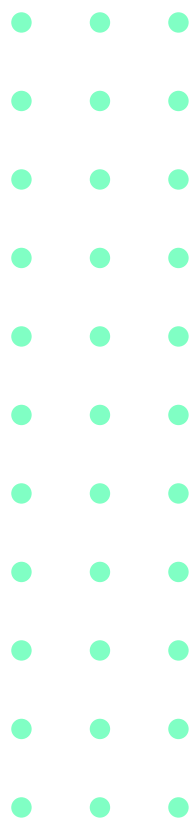


#ESIENCASA

Educación Sexual Integral ¡y virtual!

¡Que la ESI no quede aislada! Te proponemos una serie de actividades, contenidos y links de interés para incluir la educación sexual integral en la enseñanza virtual.



¿Sabés que desde el 2006 la Educación Sexual Integral es LEY? Algunos de sus puntos clave son:

- Todos los educandos tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal.
- Se entiende por Educación Sexual Integral, la que articula aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos.
- Se crea el Programa Nacional de Educación Integral, que depende del Ministerio de Educación.
- Los objetivos del programa son: **a)** Incorporar la educación sexual integral dentro de las propuestas educativas orientadas a la formación armónica, equilibrada y permanente de las personas; **b)** Asegurar la transmisión de conocimientos pertinentes, precisos, confiables y actualizados sobre los distintos aspectos involucrados en la educación sexual integral; **c)** Promover actitudes responsables ante la sexualidad; **d)** Prevenir los problemas relacionados con la salud en general y la salud sexual y reproductiva en particular; **e)** Procurar igualdad de trato y oportunidades para varones y mujeres.



Mirá la ley completa en:

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/121222/norma.htm>

La ESI es **integral** porque articula aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos. Sus ejes centrales son el respeto por la diversidad, la perspectiva de género, el ejercicio de los derechos, la afectividad y el cuidado del cuerpo y la salud.

La ESI es **transversal** porque los contenidos deben trabajarse en todas las materias, en todos los años y niveles educativos, teniendo en cuenta la etapa de desarrollo. Pero también porque propone una reflexión sobre el propio posicionamiento, la revisión de la organización institucional de cada escuela, la construcción colectiva de las intervenciones y el trabajo con las familias y toda la comunidad educativa.

Vamos nuevamente a sus ejes:



Reconocer la **PERSPECTIVA DE GÉNERO**

El género es una condición social y cultural construida históricamente. Está conformado por actitudes, roles, valores, comportamientos que determinan lo que debe ser un varón y una mujer, impuestos a cada sexo mediante el proceso de socialización. Por ser una construcción social y cultural, es dinámica y puede modificarse

Entendemos por Perspectiva de Género un modo de comprender las relaciones entre varones y mujeres. Estas relaciones están marcadas por el poder, que genera desigualdades. Por ejemplo aquellas que se fundan en los estereotipos de cómo debe ser un niño y cómo una niña. Estas diferencias generan prejuicios y produce consecuencias negativas para varones y mujeres.

10 A 14 años

“**La Brecha de Sueños**” Disponible en:
https://www.youtube.com/watch?v=IMiEZ2L_9ek

Esta publicidad invita a reflexionar sobre la socialización que reciben las niñas y cómo eso impacta en la elección de su futuro.

Colección de libros “**Antiprincesas y los Antihéroes**” de la **Editorial Chirimbote** para trabajar en la revisión de roles asignados a mujeres y varones y mostrar que siempre existieron mujeres libres e independientes y grandes artistas latinoamericanxs. Vienen a recuperar la cultura popular y colectiva, rescatar heroínas olvidadas de las guerras de la independencia, y proponer nuevas masculinidades. Los libros no están disponibles en internet pero en la página de la Editorial <http://chirimbote.com.ar/antiprincesas> hay videos y actividades para compartir.

15 a 17 años

CINE DEBATE “Ella es hermosa cuando está enojada” todos los años y niveles educativos, teniendo en cuenta la etapa de desarrollo. Pero también porque propone una reflexión sobre el propio posicionamiento, la revisión de la organización institucional de cada escuela, la construcción colectiva de las intervenciones y el trabajo con las familias y toda la comunidad educativa.

121

Respetar la **DIVERSIDAD**

El Respetar la diversidad implica comprender que todas las personas somos distintas. Cada una tiene una forma de sentir, pensar, actuar, ser y vivir su sexualidad. Dentro de este eje, la ESI nos permite: poner en valor la pluralidad y diversidad, el respeto por la orientación sexual e identidad de género y rechazar toda forma de discriminación y violencia basada en la vivencia de la sexualidad.

RECURSOS

10 a 14 años

¿Qué es la orientación sexual? Disponible en: <https://youtu.be/9hGS86xVIFk>

Este material presenta las diversas formas de orientación sexual: hetero, bi, lesbiana, gay, asexual, entre otras. Algunas preguntas para acompañar la reflexión: ¿conocían los diferentes términos? ¿alguno les llamó más la atención que otro? ¿por qué? ¿tienen alguna relación entre sí los diferentes términos? ¿cuál? ¿conocen otras palabras para definir alguno de estos términos?

¿Qué es la identidad de género? Disponible en: <https://youtu.be/ucDWpGtfHIk>

Este video aborda los conceptos de, identidad de género, cisgénero, transgénero y género no binario.

¿Cómo ser un/a aliado/a LGBTQ? Disponible en: <https://youtu.be/KHVSYnYOnwY>

Este video permite reflexionar sobre posibles posturas frente al acoso escolar en estudiantes LGBTQ. Algunas preguntas para acompañar la reflexión: ¿Qué sucede en el video?, ¿Quién es protagonista? ¿Qué le pasa al protagonista? ¿Qué quiere decir ser un aliado?, ¿Ustedes son aliados con sus amigos y amigas? ¿De qué forma? ¿Por qué las personas LGTBIQ necesitan aliados? ¿Todas las personas necesitamos aliados?

Video Documental: **“Niños rosados y Niñas azules”** recoge los testimonios de niñxs y adolescentes trans y sus familias en Chile. Fue realizado y estrenado en 2015 con el apoyo de la Fundación Transitar . Es el primer documental sobre niñez y juventud transgénero realizado en Latinoamérica. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=WfBuMoSJsTo>

Cortometraje: **“Vestido nuevo”** es la historia de Mario, un niño que el día de Carnaval en la escuela decide ponerse un vestido de niña para sorpresa de alumnos, profesores y familiares. Abre puertas para reflexionar sobre el bullying,

los prejuicios y estereotipos que impone la sociedad heteronormada y binaria que se cristalizan aún más dentro el entorno escolar. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=u9FOEdw8dR8>

15 a 17 años

“¿Qué es la diversidad sexual? Explicación fácil”. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=1QbTZYiQ6BA>

El video aborda de manera didáctica un recorrido sobre los conceptos de sexo, género, orientación sexual e identidad de de género, dentro del amplio abanico de la sexualidad humana.

“Este chico sufrió el machismo en sus propias carnes”. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=NR2C6JwLXSE>

Pol nos invita a reflexionar sobre estereotipos de género, identidades y masculinidades a partir del relato de su propia historia.

CINE DEBATE

XXY: Alex es una adolescente que esconde un secreto: es intersex. Poco tiempo después de nacer, Kraken y Suli, sus padres, decidieron dejar Buenos Aires para instalarse en una cabaña de madera aislada del mundo, situada en un médano a orillas de la costa uruguaya. Su objetivo siempre fue que Rocío creciera sin los prejuicios del entorno, protegida y feliz. Y que al alcanzar la pubertad pudieran decidir juntos qué camino seguir. Ese día llegó.

EL ÚLTIMO VERANO DE LA BOYITA: Jorgelina nota una mancha de sangre en la montura. Y otra mancha en el pantalón de Mario. Mario no sabe qué decir. No sabe por qué, pero él no es como los demás. Jorgelina a partir de este descubrimiento lo acompañará en el camino de descubrimiento y aceptación de su sexualidad. Una revelación que en lugar de separarlos los unirá más de lo imaginado.

LOS MUCHACHOS NO LLORAN: Basada en hechos reales, cuenta la historia de Brandon

Teena, un chico trans que fue violado y asesinado en un pueblo rural de Nebraska, uno de los estados más conservadores de USA.

TOMBOY: Laure tiene 10 años. Después de una mudanza llega a un nuevo barrio donde, debido a su aspecto y al corte de pelo que lleva, en un primer momento es confundida por un niño. El verano se convertirá en un gran parque infantil donde Laure se convierte en Michael, un niño como cualquier otro. Laure se aprovecha de su nueva identidad para divertirse con su nueva vida, pero el final del verano y la vuelta al colegio revelarán su secreto.

GIRL: Lara, una joven de 15 años, quiere cumplir su sueño de ser bailarina. No obstante, ella nació siendo un niño y, tanto los prejuicios de los demás como sus propias dificultades ante la disciplina, se vuelven un obstáculo difícil de afrontar y de superar.

131

Valor la **AFECTIVIDAD**

Este eje se centra en los sentimientos, los valores y las emociones en el marco de los vínculos y las relaciones sociales. Busca respetar la intimidad propia y ajena y rechazar toda manifestación coercitiva del afecto, y al abuso y violencia de género y sexual.

RECURSOS

10 a 14 años

¿Cuándo una relación es saludable? ¿Cuándo no? Este video de Amaze lo explica: <https://youtu.be/2ZCNDQzvFZ4>

¿De qué hablamos cuando decimos “consentimiento”? Disponible en: <https://youtu.be/KDrxpG2XqqY>

15 A 17 años

Caja de Herramientas “Noviazgos Violentos”.

Disponible en: <https://youtu.be/pbKsq94aHqwh>
<https://youtu.be/pbKsq94aHqwh>

Este video permite reflexionar sobre el amor, los celos y cómo el patriarcado determinó algunas de las formas de relacionarnos.

NO COMAMOS PERDICES!

<http://nocomamosperdices.feim.org.ar/>

Este sitio creado por FEIM nos permite reflexionar sobre algunos mitos del amor romántico

En esta canción https://www.youtube.com/watch?v=kAGkQ_GpySo Vicu Villanueva reflexiona sobre los estereotipos de las películas de Disney.

Cortometraje contra la violencia de género: **“El orden de las cosas”** narra la historia de Julia, una mujer cuya vida transcurre dentro de una bañera desde donde se esconde de los maltratos de Marcos, su esposo.

Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=hfGsrMBsX1Q>

141

Ejercer los **DERECHOS**

Este eje da cuenta de que los niños, niñas y adolescentes son sujetos de derecho con plena capacidad para participar, ser escuchados/as y no discriminados/as por ningún motivo y considera a los/as adultos/as y al Estado como garante de sus derechos. Rescata el papel fundamental de los/as docentes y de todo el personal de la escuela como garantes de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Para repasar derechos de niños y adolescentes te recomendamos el siguiente documento del Ministerio de Salud:

<http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000732cnt-guia-derechos-2016.pdf>



Como recurso, te proponemos el MEMOSEX para poner en juego Derechos Sexuales y Reproductivos:

<https://grupofusa.org/materiales/>

Y como la ESI es un derecho podés jugar con estos TARJETONES

<https://grupofusa.org/materiales/>

151

Cuidar el CUERPO y la SALUD

Este eje busca el reconocimiento del cuerpo sexuado y sus distintos cambios como parte fundante de la identidad de las personas. En este sentido, adquiere particular relevancia el fortalecimiento de la autoestima y la autonomía, con la finalidad de adoptar decisiones sobre la salud en general, y la salud sexual y reproductiva en particular, que permitan vivir una sexualidad sin

ningún tipo de coacción, violencia, discriminación, enfermedad o dolencia.

RECURSOS

De 10 a 14 años

Mastrubación: este video de Amaze permite aclarar algunos mitos al respecto. Disponible en:

https://youtu.be/Jf10da_5pfl

Menstruación ¿qué productos de higiene menstrual existen?

Algunas opciones en este video de AMAZE. Disponible en: <https://youtu.be/88EHigctOPO>

La pubertad en chicos y chicas ¿qué cambios ocurren en esta etapa?

Disponible en: https://youtu.be/wVB82TV_ei4 y <https://youtu.be/EY8pEkgmKJw>

De 15 a 17 años

Este corto del programa ESI invita a reflexionar sobre Salud sexual y reproductiva desde la mirada de adolescentes:

<https://youtu.be/QVvcDITwqBk>

Canal Encuentro y el Programa ESI realizaron estos Micros sobre Cuerpo, sexualidad, embarazo no intencional en la adolescencia, infecciones de transmisión sexual. Acá todos:

<https://www.youtube.com/>

PARA MÁS INFORMACIÓN TE RECOMENDAMOS

AMAZE - Sitio para familias, educadores y chicos de 10 a 14 años

<https://amaze.org/es/>

PROGRAMA NACIONAL DE Educación Sexual Integral

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi>

FUSA - Descargá nuestros RECURSOS

<https://grupofusa.org/materiales>

Fundación Huésped - CURSO ESI

<https://www.huesped.org.ar/que-hacemos/formacion-continua/ehuesped/curso-esi/>

Conceptos básicos LGBTQ+

<http://www.oas.org/es/cidh/multimedia/2015/violencia-lgbti/terminologia-lgbti.html>